



PREFEITURA DE JUNQUEIRÓPOLIS – SP

PROCESSO SELETIVO - EDITAL 02/2026

CADERNO DE QUESTÕES

**CARGO: PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA II
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. A duração total da prova é de 3 (três) horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da Folha de Respostas.
2. O candidato somente poderá iniciar a prova ou folhear o caderno de questões após autorização do fiscal de sala.
3. Antes de iniciar, verifique se o seu caderno contém 30 (trinta) questões objetivas, numeradas corretamente, e se todas as páginas estão completas e legíveis.
4. Cada questão apresenta quatro alternativas (A), (B), (C) e (D). Marque somente uma alternativa na Folha de Respostas.
5. Utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Rasuras, marcações múltiplas ou o uso de lápis implicam anulação da questão.
6. A Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo fornecida substituição em caso de erro, rasura ou marcação indevida.
7. Confira seus dados pessoais na Folha de Respostas antes de iniciar a prova.
8. É proibido consultar qualquer material, comunicar-se com outros candidatos ou utilizar equipamentos eletrônicos, tais como celulares, fones de ouvido, relógios digitais, calculadoras, entre outros.
9. O candidato somente poderá retirar-se do local de aplicação da prova depois de transcorrido o tempo de 60 minutos da duração da prova, levando consigo o caderno de provas.
10. Mantenha silêncio e obedeça às orientações do fiscal de sala. O descumprimento destas normas poderá acarretar eliminação do certame.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 01 para as questões 01 a 05:

"O mundo é formado por um conjunto de lugares e de redes. O que é rede para uns é lugar para outros. O que é lugar para uns é rede para outros. Mas o que é lugar para todos é o espaço da vida, o espaço do cotidiano, o espaço da reprodução da vida. A globalização atual, no entanto, é perversa, porque ela se funda na tirania do dinheiro e na tirania da informação. Ela é uma globalização como fábula, pois nos faz crer em um mundo que não existe, e como perversidade, pois o mundo que ela constrói é o mundo da desigualdade, da pobreza, da fome, do desemprego, da violência."

Fonte: SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. 4. ed. Rio de Janeiro: Record, 2000.

Texto 02 para as questões 06 a 10:

"O Estado não é uma ampliação do círculo familiar e, ainda menos, uma integração de certos agrupamentos, de certas vontades particulares, de que a família seria o melhor exemplo. Não existe, entre o círculo familiar e o Estado, uma gradação, mas antes uma descontinuidade e até uma oposição. A verdade é que eles pertencem a ordens diferentes. Só pela transposição de um abismo é que se pode passar de um para outro. No fundo, o que o Estado representa é a negação da família, e não a sua continuação."

Fonte: HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 26. ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1995.

QUESTÃO 1

A partir da leitura do Texto 01, depreende-se que a crítica central de Milton Santos à globalização contemporânea reside na:

- A) Inexistência de redes técnicas capazes de integrar os lugares de forma eficiente.
- B) Natureza excludente do processo, que prioriza fluxos financeiros e informacionais em detrimento da vida humana.
- C) Necessidade de extinguir o conceito de "lugar" para que a globalização atinja seu potencial pleno.
- D) Superioridade da "fábula" como ferramenta de desenvolvimento econômico para países periféricos.

QUESTÃO 2

No Texto 01, o autor utiliza o termo "fábula" para caracterizar um aspecto do discurso globalitário. Do ponto de vista da análise do discurso, essa escolha lexical sugere:

- A) A valorização da literatura e do imaginário popular na construção do espaço geográfico.
- B) A construção de uma representação ideológica ilusória que mascara as contradições do mundo real.

C) A democratização do acesso à informação, permitindo que todos criem suas próprias narrativas.

D) O caráter lúdico e positivo das novas tecnologias de comunicação na vida cotidiana.

QUESTÃO 3

Considere o trecho: "A globalização atual, no entanto, é perversa, porque ela se funda na tirania do dinheiro e na tirania da informação." (Texto 01). Semanticamente, a repetição do substantivo "tirania" reforça a ideia de:

- A) Liderança política legítima exercida pelos detentores de capital.
- B) Exercício de um poder opressor e arbitrário que subordina as necessidades sociais.
- C) Organização democrática baseada na meritocracia e na livre circulação de dados.
- D) Necessidade de maior rigor fiscal e controle estatal sobre os meios de comunicação.

QUESTÃO 4

No que se refere à coesão textual do Texto 01, o pronome pessoal "ela" em "...pois o mundo que ela constrói é o mundo da desigualdade..." exerce função anafórica, retomando o termo:

- A) Tirania da informação.
- B) Fábula.
- C) Globalização atual.
- D) Perversidade.

QUESTÃO 5

Ao afirmar que o lugar é o "espaço da reprodução da vida" (Texto 01), o autor estabelece uma distinção ontológica entre:

- A) O espaço vivido, marcado pela experiência humana, e o espaço das redes, regido pela lógica do lucro.
- B) A vida urbana, considerada perversa, e a vida rural, considerada o verdadeiro lugar.
- C) O desemprego estrutural e a violência urbana nas grandes metrópoles.
- D) A globalização como fato técnico e a globalização como consciência universal.

QUESTÃO 6

De acordo com a tese defendida por Sérgio Buarque de Holanda no Texto 02, a relação entre a esfera privada (família) e a esfera pública (Estado) é marcada por:

- A) Uma evolução natural e harmônica, onde o Estado aperfeiçoa os valores familiares.
- B) Uma gradação contínua que permite a transição suave entre os interesses particulares e o bem comum.
- C) Uma ruptura fundamental, indicando que o Estado opera sob uma lógica distinta e antagônica à da família.
- D) Uma integração necessária para que as vontades particulares sejam plenamente representadas no governo.

QUESTÃO 7

No Texto 02, o autor utiliza a metáfora do "abismo" para ilustrar:

- A) A dificuldade geográfica de integração do território brasileiro no período colonial.
- B) A distância intransponível entre a natureza das relações domésticas e a natureza das relações políticas.
- C) O fracasso das políticas públicas em atender às necessidades básicas das famílias carentes.
- D) A profundidade dos laços afetivos que sustentam a estrutura do Estado moderno.

QUESTÃO 8

Análise o valor semântico da palavra "descontinuidade" no contexto do Texto 02. O termo é empregado para reiterar que:

- A) O Estado sofre interrupções frequentes em sua gestão administrativa.
- B) Não há um nexo de causalidade ou de prolongamento entre a estrutura familiar e a estatal.
- C) A família brasileira é uma instituição em declínio e sem continuidade histórica.
- D) O círculo familiar é fragmentado e incapaz de gerar vontades particulares coesas.

QUESTÃO 9

No trecho "A verdade é que eles pertencem a ordens diferentes" (Texto 02), o pronome em destaque refere-se, respectivamente, aos conceitos de:

- A) Agrupamentos e vontades particulares.
- B) Círculo familiar e Estado.
- C) Transposição e abismo.
- D) Negação e continuação

QUESTÃO 10

Considerando a análise do discurso de ambos os textos, é correto afirmar que os autores:

- A) Convergem ao defender que a tradição familiar é a base para solucionar os problemas da globalização.
- B) Adotam uma postura crítica frente às estruturas sociais, questionando visões simplistas sobre a organização do mundo e do poder.
- C) Divergem totalmente, pois o Texto 01 foca na economia e o Texto 02 foca na religiosidade.
- D) Propõem que a "tirania do dinheiro" é a única forma de superar o "abismo" entre família e Estado.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Considere a seguinte proposição composta: "Se o projeto é aprovado e o orçamento é liberado, então a execução começa imediatamente". A negação lógica dessa proposição é:

- A) Se o projeto não é aprovado ou o orçamento não é liberado, então a execução não começa imediatamente.
- B) O projeto é aprovado, o orçamento é liberado e a execução não começa imediatamente.
- C) Se a execução começa imediatamente, então o projeto foi aprovado e o orçamento foi liberado.
- D) O projeto não é aprovado ou o orçamento não é liberado, e a execução começa imediatamente.

QUESTÃO 12

Uma instituição deseja formar uma comissão de ética composta por 4 membros. Estão disponíveis 7 filósofos e 5 sociólogos. Ficou decidido que a comissão deve ter, obrigatoriamente, pelo menos 3 filósofos. De quantas maneiras distintas essa comissão pode ser formada?

- A) 175.
- B) 210.
- C) 245.
- D) 350.

QUESTÃO 13

Em um estudo estatístico sobre o comportamento de usuários em uma plataforma, verificou-se que a probabilidade de um usuário clicar em um anúncio do tipo A é de 0,2. Se 4 usuários acessarem a plataforma de forma independente, qual é a probabilidade de que pelo menos um deles clique no anúncio do tipo A?

- A) 0,8000.
- B) 0,4096.
- C) 0,6400.
- D) 0,5904.

QUESTÃO 14

Considere o seguinte argumento:

1. Todos os sofistas são mestres na retórica.
2. Alguns mestres na retórica são políticos influentes.
3. Logo, alguns sofistas são políticos influentes.

Do ponto de vista da lógica formal, esse argumento é:

- A) Válido, pois a conclusão decorre necessariamente das premissas.
- B) Inválido, pois apresenta a falácia do termo médio não distribuído.
- C) Válido, pois trata-se de um silogismo da primeira figura (Barbara).
- D) Inválido, porque a primeira premissa é universal negativa.

QUESTÃO 15

Um investidor aplica um capital inicial de R\$ 20.000,00 em um fundo de investimento que opera sob o regime de juros compostos com uma taxa nominal de 12% ao ano, com capitalização mensal. Qual será o montante acumulado ao final de 2 meses?

- A) R\$ 20.400,00.
- B) R\$ 20.482,00.
- C) R\$ 20.402,00.
- D) R\$ 24.800,00.

QUESTÃO 16

Observe a sequência numérica a seguir, que segue um padrão lógico constante: 4,9,25,49,121,169,... O próximo termo dessa sequência é:

- A) 196.
- B) 225.
- C) 289.
- D) 361.

QUESTÃO 17

Em uma pesquisa de satisfação com 200 pessoas, obteve-se os seguintes dados sobre a preferência por dois produtos (X e Y):

- 120 pessoas gostam do produto X.
- 100 pessoas gostam do produto Y.
- 30 pessoas não gostam de nenhum dos dois produtos.

Qual a probabilidade de escolher, ao acaso, uma pessoa que goste de apenas um dos produtos?

- A) 0,25
- B) 0,50
- C) 0,60
- D) 0,70.

QUESTÃO 18

A média aritmética das idades de um grupo de 10 pessoas é de 30 anos. Se uma pessoa de 48 anos sair do grupo e for substituída por duas pessoas de 18 e 22 anos, qual será a nova média aproximada de idade do grupo?

- A) 26,5 anos.
- B) 28,0 anos.
- C) 29,2 anos.
- D) 30,5 anos.

QUESTÃO 19

Sabendo que o seno de um ângulo x do primeiro quadrante é igual a 0,6, qual é o valor exato da expressão $\tan(x) + \cos(x)$?

- A) 1,25.
- B) 1,40.
- C) 1,55.
- D) 1,75.

QUESTÃO 20

Um capital de R\$ 10.000,00 foi aplicado a juros simples durante 5 meses, resultando em um montante de R\$ 11.250,00. Qual foi a taxa de juros mensal dessa aplicação?

- A) 2,5%.
- B) 3,0%.
- C) 1,25%.
- D) 5,0%.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

Na obra *"Transformação Didático-Pedagógica do Esporte"*, Elenor Kunz propõe uma abordagem crítico-emancipatória que rompe com o modelo tecnicista. Para o autor, o ensino da Educação Física deve pautar-se no conceito de "Se-movimentar". Com base nessa teoria, assinale a alternativa que descreve corretamente a competência objetiva no processo de ensino-aprendizagem:

- A) Refere-se à capacidade do aluno de interagir socialmente e interpretar os sentidos e significados das práticas corporais.
- B) Consiste na autonomia do aluno para organizar sua própria atividade, dominando as técnicas e conhecimentos necessários para a prática.
- C) Diz respeito à capacidade de reflexão crítica sobre as estruturas de poder que regem o esporte de alto rendimento.
- D) Foca exclusivamente na execução biomecanicamente correta dos fundamentos esportivos para a superação de marcas.

QUESTÃO 22

David Gallahue, em sua clássica pirâmide do desenvolvimento motor, descreve a progressão das habilidades ao longo da vida. Sobre a "fase motora fundamental", é correto afirmar que:

- A) É o período em que a criança descobre como executar uma grande variedade de movimentos estabilizadores, locomotores e manipulativos.
- B) Representa o ápice do desenvolvimento, onde as habilidades são aplicadas em contextos competitivos e complexos.
- C) Inicia-se logo após o nascimento e é caracterizada por movimentos involuntários controlados subcorticalmente.
- D) Divide-se nos estágios de utilização vitalícia, aplicação e transição, ocorrendo predominantemente na adolescência.

QUESTÃO 23

O modelo *Teaching Games for Understanding (TGfU)* revolucionou a pedagogia dos esportes coletivos ao inverter a lógica tradicional de ensino. De acordo com essa metodologia, o professor deve priorizar:

- A) O ensino exaustivo da técnica individual (gesto motor) antes de permitir que o aluno participe de situações reais de jogo.
- B) A divisão estrita entre esportes de invasão e esportes de rede, proibindo a transferência de conceitos táticos entre eles.
- C) A utilização de exercícios analíticos e repetitivos para a fixação de padrões motores, visando a automação do movimento.
- D) A compreensão tática e a tomada de decisão por meio de jogos modificados, situando a técnica como uma necessidade decorrente do jogo.

QUESTÃO 24

Roger Caillois, em sua sociologia do jogo, propõe uma classificação baseada em quatro categorias fundamentais. Quando uma atividade lúdica é caracterizada pela busca da vertigem, do transe e da perda momentânea da estabilidade perceptiva, ela é classificada como:

- A) *Agon*.
- B) *Alea*.
- C) *Ilinx*.
- D) *Mimicry*.

QUESTÃO 25

O ensino das lutas na Educação Física escolar exige uma diferenciação clara entre "luta" e "violência". Do ponto de vista pedagógico, para que as lutas sejam trabalhadas de forma segura e educativa, o docente deve:

- A) Enfatizar o respeito às regras, o controle do contato físico e a compreensão dos aspectos históricos e filosóficos da modalidade.
- B) Priorizar o ensino das técnicas de finalização e nocaute para garantir a eficácia da defesa pessoal dos alunos.
- C) Selecionar apenas alunos com perfil comportamental calmo, excluindo aqueles que apresentam histórico de agressividade.
- D) Substituir o contato físico real por simulações virtuais ou teóricas para evitar qualquer risco de lesão no ambiente escolar.

QUESTÃO 26

A promoção da saúde na Educação Física escolar, sob uma perspectiva crítica, deve superar o modelo biológico-higienista. Nesse sentido, a atuação do professor deve focar em:

- A) Realizar avaliações antropométricas periódicas para classificar os alunos entre "aptos" e "inaptos" para a atividade física.
- B) Discutir os determinantes sociais, econômicos e culturais que influenciam o acesso às práticas corporais e ao bem-estar.
- C) Ensinar que a saúde é uma responsabilidade puramente individual, dependente apenas da força de vontade do sujeito.
- D) Prescrever séries de exercícios físicos com o objetivo exclusivo de redução do Índice de Massa Corporal (IMC) dos discentes.

QUESTÃO 27

O conceito de "*Cultura Corporal de Movimento*", central na abordagem crítico-superadora (*Coletivo de Autores*), entende o movimento humano como:

- A) Um conjunto de funções fisiológicas e biomecânicas que visam à eficiência energética do organismo.
- B) Uma herança genética imutável que determina o desempenho esportivo e a aptidão física do indivíduo.
- C) Um instrumento puramente biológico para a manutenção da homeostase e prevenção de doenças crônicas.
- D) Uma linguagem e um produto cultural historicamente acumulados, que expressam sentidos e significados de um grupo social.

QUESTÃO 28

A Educação Física inclusiva pressupõe que todos os alunos participem das aulas. Ao planejar uma atividade para uma turma que inclui um aluno com deficiência visual, a estratégia mais adequada é:

- A) Dispensar o aluno da atividade prática, solicitando que ele realize um relatório escrito sobre o que observou.
- B) Manter a atividade original sem alterações, para que o aluno tente se adaptar ao ambiente da forma que conseguir.
- C) Adaptar materiais como bolas sonoras e regras, além de utilizar pistas auditivas e auxílio de colegas guias.
- D) Realizar a aula apenas com atividades teóricas para toda a turma, garantindo que não haja exclusão na prática.

QUESTÃO 29

A estruturação espaciotemporal é um elemento psicomotor fundamental para a aprendizagem escolar. Ela pode ser definida como a capacidade do indivíduo de:

- A) Organizar-se em relação ao mundo exterior, percebendo distâncias, intervalos de tempo e a sucessão de eventos.
- B) Manter o equilíbrio estático e dinâmico em diferentes superfícies e situações de gravidade.
- C) Reconhecer as partes do próprio corpo e a imagem mental que possui de si mesmo.
- D) Controlar a musculatura fina para a realização de tarefas que exigem precisão visual e manual.

QUESTÃO 30

A pedagogização do Atletismo na escola deve ir além da reprodução do modelo olímpico. Para tornar o Atletismo um conteúdo atrativo e educativo, o professor deve:

- A) Exigir que os alunos alcancem os índices técnicos oficiais da federação para obterem aprovação na disciplina.
- B) Focar exclusivamente na especialização precoce em uma única prova (corrida, salto ou arremesso) desde os anos iniciais.
- C) Priorizar o uso de implementos oficiais e caros, impedindo a prática caso a escola não possua pista de borracha.
- D) Adaptar as provas e materiais, utilizando o lúdico para ensinar os fundamentos de correr, saltar e lançar de forma diversificada.

